

# El govern construirà 27 escoles i instituts

■ La inversió de 104,7 milions permetrà retirar més de 100 barracons ■ La inversió forma part d'un pla a set anys

R.M.B.  
BARCELONA

El govern va aprovar ahir l'encàrrec de 27 construccions escolars, de les quals 21 seran instituts i escoles de nova edificació, cinc seran grans ampliacions i en un cas, una rehabilitació integral. Així ho va anunciar ahir el conseller d'Educació, Josep Bargalló, que va destacar que les noves edificacions comportaran la retirada d'un centenar de mòduls prefabricats on actualment s'imparteixen classes. El total de les actuacions suposarà una inversió de 104,7 milions d'euros, uns pressupostos d'obra "molt realistes", segons el govern, que permetran executar les obres a mitjà termini amb els comptes previstos de la Generalitat, ara prorrogats.

Les obres, que executarà l'empresa pública In-

## La frase

“Les obres, que no s'havien pogut fer en els últims anys per diverses raons, són un gran pas endavant”

**Josep Bargalló**  
CONSELLER D'EDUCACIÓ

fraestructures.cat, començaran de forma esglaonada fins al 2023 i formen part del pla de construccions escolars a set anys. Segons Bargalló, es faran seguint "les noves necessitats pedagògiques, amb àmplies aules i espais comuns", i per dissenyar els nous centres el Departament d'Educació està treballant amb el Col·legi d'Arquitectes de Catalunya i la Fundació Jaume Bofill.

El Parlament va aprovar fa dos mesos un pla amb un termini de set

anys per donar resposta a les necessitats de noves construccions, ampliacions i rehabilitacions d'escoles i instituts. A més de les noves construccions, s'estan executant o es faran aviat 37 actuacions en què s'inverteixen 152 milions d'euros. El pla compta amb una tercera línia d'inversions que es concretarà a partir de la signatura de convenis entre Educació i 21 ajuntaments per construir 22 centres educatius. El pla inclou, a més, 250 actuacions menors per millorar escoles i instituts que comportaran una inversió de 24 milions d'euros. El conseller d'Educació va afirmar que les obres, "que no s'havien pogut fer en els últims anys per diverses raons, són un gran pas endavant", i va dir que estan repartides pel territori, tant a ciutats grans com a municipis petits. ■



Acció reivindicativa per reclamar l'escola Ernest Lluch, a l'Hospitalet, feta el 2015 ■ J. RAMOS

## Inversions que arriben als vuit milions per centre

A l'Hospitalet hi ha ara dues escoles en mòduls prefabricats, l'Ernest Lluch i la Paco Candel, que esperen des del 2011 resoldre aquesta situació de provisionalitat. L'Ernest Lluch és una de les obres que ja tenen disponibilitat pressupostària per a la nova construcció, en aquest cas de 3,8 milions, mentre que la Paco Candel haurà d'esperar

l'Ajuntament.

Aquests són dos exemples d'unes obres que oscil·len entre els 1,1 milions previstos per a les tres aules de l'escola El Roser-ZER Plaurecén, al Poal -al Pla d'Urgell-, i els vuit milions per construir el nou institut Arraona de Sabadell, que tindrà cinc línies d'ESO i tres de batxillerat. Es construiran, entre altres, escoles a Terrassa, Sabadell,

Reus, el Montmell, Vilagrassa, Sant Fruitós de Bages, Santpedor, Vilamalla i Barcelona, mentre que els nous instituts es construiran a Barcelona, l'Hospitalet, Salt, Dosrius, Mataró, Mont-roig del Camp i Sabadell. Les obres d'ampliació i consolidació de centres es faran, entre altres municipis, a Sant Esteve Sesrovires, Badalona, Tàrraga, Gissosona i Olesa de Montserrat.

## Educació

# Ajudar a fer els deures limita l'autonomia

**INGERÈNCIA** • Un estudi conclou que les famílies controladores afavoreixen pitjors resultats acadèmics dels seus fills que les comunicadores **INFLUÈNCIA** • Els centres educatius veuen reflectit el model d'acompanyament i alhora poden influir-hi

Rosa M. Bravo  
BARCELONA

**B**ona part dels alumnes perceben que les seves famílies s'impliquen en l'educació. Això no vol dir que totes les formes d'acompanyament en l'aprenentatge siguin necessàriament positives, ja que l'alumnat de famílies més controladores presenta pitjors resultats acadèmics, fins a 20 punts de diferència, que aquell amb progenitors amb un estil més comunicatiu. I encara més: els centres educatius amb més famílies comunicatives presenten millors resultats i més

equitatius que aquells en què predomina un estil de família controlador. Aquestes són les principals conclusions de l'estudi *La implicació familiar en l'educació: una eina de canvi*, elaborat pel grup d'investigació de psicometria de la Universitat d'Oviedo i publicat per l'Observatori Social de La Caixa.

Rubén Fernández, coautor de l'estudi, explica que "tradicionalment s'ha considerat que la implicació familiar és positiva, però només la implicació no implica millors resultats". A tall d'exemple, els controladors supervisen i fan els deures amb els fills i filles, cosa que pot ajudar a



Una alumna fent deures en l'esplai El Submarí de Barcelona, en una imatge d'arxiu ■ JUANMA RAMOS

consolidar coneixements, "però limita la responsabilitat i l'autonomia dels nens", segons Fernández. L'estil parental més positiu, en canvi, tracta tècniques i hàbits d'estudi i fomenta l'autonomia. Els models, però, no són estàtics, sinó que reaccionen segons la situació escolar. I els centres juguen un paper important a l'hora de promoure estils segons la informació que donin a les famílies. L'estudi recull que un 82% de les mares s'interessen habitualment per com ha anat l'escola, mentre que els pares ho fan en un 66%, i que la conducta de la mare té més efecte que la del pare. ■